

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES INGLÉS	GRADO:	601-604	
PERÍODO: 3	DOCENTE: DIANELLA MARQUEZ BARBOSA - DINCIA CHAVERRA PALACIOS	FECHA:	Agosto 16	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS- COMPETENCIAS:

-Comprendo preguntas y expresiones orales en las que se emplea el verbo to be.

-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.

- De manera apropiada comprende textos cortos, escritos en un lenguaje sencillo y de interés general.

DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK.

1. Realizar la conjugación del verbo to be: ser o estar en las formas afirmativa, negativa, interrogativa con su significado.

Realizar una silueta del cuerpo humano y señalar sus partes en inglés y hacer oraciones sobre el cuidado del cuerpo (*Ejemplo: Before Going to bed, I clean my teeth: Antes de ir a la cama, yo me lavo los dientes*)

2. Desarrollar los siguientes puntos llenando los espacios en blanco según corresponda, cada punto en hojas aparte con su significado.

a. Fill in the blanks using "HE, SHE, IT, WE, THEY":

3. Make the negative with 'be'.

1. I _____ cold.
2. She _____ French.
3. You _____ an accountant.
4. John _____ my brother.
5. They _____ from Berlin.
6. We _____ late.
7. It _____ warm outside.
8. I _____ hungry.
9. Ian and Jill _____ on the bus.
10. She _____ Spanish.
11. He _____ in the bathroom.
12. We _____ thirsty.
13. It _____ sunny.

14. You _____ a teacher.

15. They _____ at school.

Make sentences with 'be' using the short forms (choose positive, negative or question).

1. (he / be / French)

2. (we / not / be / cold)

3. (he / be / a footballer?)

4. (where / be / John?)

5. (we / be / German)

6. (he / not / be / a journalist)

7. (we / not / be / singers)

8. (you / be / a nurse?)

9. (they / be / from Libya)

Exercises: forms and pronouns.



I



You



He



She



It



We



You



They

METODOLOGÍA

Presentación y sustentación del trabajo.

RECURSOS

Fotocopias, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

**FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN
DE RECUPERACIÓN
LA ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN Y
ACORDADA CON EL ESTUDIANTE**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Acordada con el estudiante**

NOMBRE DE LAS EDUCADOR(A)S Diana Carolina Márquez Barnosa -Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA